

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на уровень начального общего образования
МБОУ «Средняя школа №7», обеспечивающему реализацию адаптированной
образовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024/2025 учебный год

Учебный план на уровень начального общего образования МБОУ «Средняя школа №7» (далее — школа), обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя

из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
МБОУ «Средняя школа №7», обеспечивающий реализацию адаптированной
образовательной программы
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке:						
1.1.Родной язык		—	1	1	1	3
1.2.Литературное чтение на родном языке		—	1	1	1	3
Мир природы и человека		—	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8

Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская «Курс на открытия»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное «Будь здоров»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны «Занимательный час»	1	1	1	1	4
Всего	31	33	33	33	130

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
 Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ «Средняя школа №7»
 за 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	1.2. Чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	1.3. Речевая практика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
2. Математика	2.1. Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
4. Искусство	4.1. Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
6. Технологии	6.1. Ручной труд	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке:		-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
1.3.Родной язык		-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
1.4.Литературное чтение на родном языке					
Внеурочная деятельность:					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»		-	П	П	П
Проектно-исследовательская «Курс на открытия»		-	П	П	П
Спортивно-оздоровительное «Будь здоров»		-	П	П	П
Интеллектуальные марафоны «Занимательный час»		-	П	П	П

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету.

Условные обозначения:

- КР – контрольная работа
- ПР – практическая работа
- Т - тестирование
- ГО - годовая оценка
- З – Зачет
- П – проект